

|                      |         |        |           |
|----------------------|---------|--------|-----------|
| 2019 年度 総合国際学研究所     |         |        |           |
| 日本社会研究 2             |         |        |           |
| ■ ■ 時間割コード           |         |        |           |
| 530622               |         |        |           |
| ■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)    |         |        |           |
| シートン [SEATON Philip] |         |        |           |
| ■ ■ 授業形態             | ■ ■ 単位数 | ■ ■ 学期 | ■ ■ 曜日・時限 |
| 講義                   | 2       | 秋学期    | 金2        |

## ■ ■ 授業題目 (和文)

歴史問題と歴史認識

## ■ ■ 授業の目標

メディア分析を通じて、日本人のアジア太平洋戦争をめぐる歴史認識論争の原因と特徴を探ること。

## ■ ■ 授業の概要

毎週、メディアの報道 (新聞記事、ドキュメンタリーなど) や学術論文を読んだり見たりして、各資料に関して論点のまとめをした後、それらの賛否について話し合います。問題を多面・多角的に見て、歴史認識論争の複雑さを把握します。そして、歴史問題をめぐる国際的論争を分析しながら、和解の可能性について考えます。

## ■ ■ キーワード

アジア太平洋戦争、戦争記憶、歴史認識、メディアリテラシー

## ■ ■ 授業の計画

| 内容                                    |
|---------------------------------------|
| イントロダクション：安倍総理の談話 (2015年) を読む         |
| 日本政府の立場をめぐる論争：雑誌、テレビ、新聞               |
| 日本政府の立場をめぐる論争：雑誌、テレビ、新聞               |
| 日本政府の立場をめぐる論争：雑誌、テレビ、新聞               |
| 記念行事と記念館：靖国神社 (遊就館)、広島平和記念資料館、ピースおおさか |
| 記念行事と記念館：靖国神社 (遊就館)、広島平和記念資料館、ピースおおさか |
| 記念行事と記念館：靖国神社 (遊就館)、広島平和記念資料館、ピースおおさか |
| アクティブラーニング：戦争関連の資料館、跡、記念塔などの現地調査      |
| アクティブラーニング：戦争関連の資料館、跡、記念塔などの現地調査      |
| 戦争責任：戦争犯罪、東京裁判、戦後処理について               |
| 戦争責任：戦争犯罪、東京裁判、戦後処理について               |
| 戦争責任：戦争犯罪、東京裁判、戦後処理について               |
| 他国の立場：中国と韓国、米国とロシア、東南アジア              |
| 他国の立場：中国と韓国、米国とロシア、東南アジア              |
| 他国の立場：中国と韓国、米国とロシア、東南アジア              |

## ■ ■ Title (English)

The History Issue and Historical Consciousness

## ■ ■ Goals of the course

Students will examine the causes and characteristics of Japan's contested memories of the Asia-Pacific War via media analysis.

## ■ ■ Overview of the course

Each week students will read or watch media reportage (newspaper articles, documentaries etc.) and academic literature. For each text, students will provide a summary of key points as well as arguments for and against the position presented in the materials. Each topic will be viewed from a variety of positions and students will grasp the complexity of the historical consciousness issue. Finally, by analyzing international perspectives of the history issue, students will consider the prospects for reconciliation.

## ■ ■ Keywords

Asia-Pacific War, war memories, historical consciousness, media literacy

## ■ ■ Plan

| Content   |
|---|
| Introduction: Reading Prime Minister Abe's Statement (2015)                                     |
| The Japanese government's position as seen in magazines, on television, and in newspapers       |
| The Japanese government's position as seen in magazines, on television, and in newspapers       |
| The Japanese government's position as seen in magazines, on television, and in newspapers       |
| Memorials and Museums: Yasukuni Shrine (Yushukan), Hiroshima Peace Memorial Museum, Peace Osaka |
| Memorials and Museums: Yasukuni Shrine (Yushukan), Hiroshima Peace Memorial Museum, Peace Osaka |
| Memorials and Museums: Yasukuni Shrine (Yushukan), Hiroshima Peace Memorial Museum, Peace Osaka |
| Active Learning: Fieldwork at a museum, war remains, or memorial                                |
| Active Learning: Fieldwork at a museum, war remains, or memorial                                |
| War responsibility: war crimes, the Tokyo Trials, and the postwar settlement                    |
| War responsibility: war crimes, the Tokyo Trials, and the postwar settlement                    |
| War responsibility: war crimes, the Tokyo Trials, and the postwar settlement                    |
| The positions of other countries: China & South Korea, Russia & the USA, Southeast Asia         |
| The positions of other countries: China & South Korea, Russia & the USA, Southeast Asia         |
| The positions of other countries: China & South Korea, Russia & the USA,                        |

Southeast Asia

### 成績評価の方法・基準

授業中の参加（50%）、アクティブラーニングの報告書（25%）、レポート（25%）

### 事前・事後学習

予習：指定された文献を読んで、発表を用意すること。  
宿題：レポートを書くこと。

### 履修上の注意

大変政治的なトピックですが、指定された文献をめぐる賛否について、それぞれの立場から意見を述べることで、個人的見解をめぐる対立を避けています。この複雑な問題を様々な角度から考えることが目的です。

細かい説明は、クラスのホームページ参照：  
<http://philipseaton.net/postgraduate-teaching/>

### 教科書

|    |      |
|----|------|
| 備考 | None |
|----|------|

### 参考書

|    |      |
|----|------|
| 備考 | None |
|----|------|

### 使用言語

日本語(J)

### Grading system for assessment

Participation in class (50%), Fieldwork Report (25%), Term Paper (25%)

### Preview/review

Preparation: Reading the designated texts and preparing class presentations.  
Homework: Writing the term paper and fieldwork report.

### Notes

This is a highly political topic. Students will present both summaries and criticisms of the materials chosen by the teacher. Confrontation between students with different personal opinions will be avoided. The aim of this course is to understand these complicated issues from many different angles.

Detailed instructions will be on the class homepage:  
<http://philipseaton.net/postgraduate-teaching/>