日本社会研究2 時間割コード 530621 担当教員(ローマ字表記) シートン [SEATON Philip]

学期

Overview of the course

contents tourism, pilgrimage, tourism, pop culture

Introduction: What is contents tourism?

Reading "Film-Induced Tourism" (Sue Beeton)

Reading "Contents Tourism in Japan" (Philip Seaton et al)

Reading "Contents Tourism Research" (Okamoto Takeshi)

Reading "Monogatari wo tabi suru hitobito" (Masubuchi Toshiyuki)

Reading "The Experiences of Film Location Tourists" (Stephan Roesch)

Reading "Heritage, Literary and Screen Tourism" (Sheela Agarwal and Gareth

Reading "Contents Tourism and Pop Culture Fandom" (Takayoshi Yamamura &

Reading "Contents Tourism and Pop Culture Fandom" (Takayoshi Yamamura &

Active Learning Project: Fieldwork online at a "sacred site" of contents tourism +

Mid-term presentation: students make a presentation about the topic of their

Participation in class (50%), Active Learning Report (25%), End-of-term report (25%)

Preparation: Reading the designated texts and preparing class presentations.

This seminar is conducted primarily in English. But, reading academic literature in

2017

2020

2015

2014

2016

出版年

出版年

出版年

出版年

出版年

Homework: Writing the ALH report and an end-of-term report.

Detailed instructions will be on the class homepage:

http://philipseaton.net/postgraduate-teaching/

Cambria Press

福村出版

古今書院

Channel View Publications

Channel View Publications

Discussing an article based on the students' research interests.

Discussing an article based on the students' research interests.

Discussing an article based on the students' research interests.

Keywords

Plan

Shaw)

report.

(as in ALH1)

end-of-term report.

Grading system for assessment

Preview/review

Japanese is required.

Notes

Contents tourism in Japan : pilgrimages to "sacred sites" of popular culture

出版社

出版社

出版社

出版社

Philip Seaton eds)

Philip Seaton eds)

曜日・時限

Each week, students will make presentations about and discuss the key research in

the field. For Active Learning Hours, students visit a "sacred site" and write a report.

Content

印刷

実務経験のある教員による授業

2 対面 秋学期 金2 授業題目(和文) Title (English) コンテンツツーリズム:ポップカルチャーが誘導する旅 Contents tourism: Travel induced by popular culture

Goals of the course Through reading and debating the literature (both Japanese and English) on contents tourism, students will learn about the current hot topic of "sacred site pilgrimage" by

単位数

授業の目標 最近話題になっている「聖地巡礼」(ファンが作品のゆかりの地を訪れるという行動)という 現象について、国内外の研究資料を読んだり議論したりしながら、考察します。また、フィール ドワークを通じて、聖地巡礼という行動の本質を実感してみましょう。 fans of popular culture. Through fieldwork, students will also experience for themselves "sacred site pilgrimage".

授業形態

授業の概要

閉じる

2023 年度 総合国際学研究科

授業開講形態

第9回

第14回

教科書

備考

参考書

参考書1

参考書2

参考書3

参考書4

参考書5

使用言語

英語(E*) 一部日本語を含む

Seaton eds) について

毎週、文献に関する学生発表と議論を行います。アクティブラーニングのため、実際にコンテン ツツーリズムの現場を体験し、リポートを書きます。 **キーワード**

コンテンツツーリズム、聖地巡礼、観光、ポップカルチャー 授業の計画

No. 内容 イントロダクション:コンテンツツーリズムとは何か 第1回

第2回 「Contents Tourism in Japan」 (Philip Seaton et al) について 第3回 「物語を旅するひとびと―コンテンツ・ツーリズムとは何か」(増淵 敏之)について

第4回 「Film-Induced Tourism」 (Sue Beeton)について 「コンテンツツーリズム研究」(岡本 健)について 第5回 第6回 「The Experiences of Film Location Tourists」(Stephan Roesch) について

「Heritage, Literary and Screen Tourism」(Sheela Agarwal and Gareth Shaw)につ 第7回 いて 「Contents Tourism and Pop Culture Fandom」 (Takayoshi Yamamura & Philip 第8回 Seaton eds)について ^rContents Tourism and Pop Culture Fandom_J (Takayoshi Yamamura & Philip

第10回 アクティブラーニング・プロジェクト:「聖地」でのオンライン現地調査+リポート。 ALH1 第11回 (ALH1と同じ) ALH2

中間発表:期末リポートの課題に関する発表を行います。 第12回 第13回 学生の研究テーマに関係している学術論文について話し合います。

細かい説明は、クラスのホームページ参照: http://philipseaton.net/postgraduate-teaching/

978-1604979732

Philip Seaton ... [et al.]

9781845417215

978-4571410550

978-4772231633

増淵敏之 [ほか] 著

978-1845415839

Sue Beeton

Film-induced tourism

コンテンツツーリズム入門

岡本健編著

Seaton

Takayoshi Yamamura & Philip

Contents Tourism and Pop Culture Fandom

コンテンツツーリズム研究:情報社会の観光行動と地域振興

None

ISBN

書名

著者名

備考

予習:指定された文献を読んで、発表を用意すること。 宿題:アクティブラーニング報告書と期末リポートを書くこと。 履修上の注意

授業中の参加(50%)、アクティブラーニング報告書(25%)、期末リポート(25%) 事前・事後学習【要する時間の目安】

成績評価の方法・基準

※

第15回 学生の研究テーマに関係している学術論文について話し合います。

学生の研究テーマに関係している学術論文について話し合います。

このゼミは基本的に英語で行いますが、日本語で文献を読むことを求められます。