

2024 年度 国際日本学部					
多文化社会論1					
■ ■ 時間割コード					
19J4002					
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)					
シートン [SEATON Philip]					
■ ■ 授業開講形態	■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限	■ ■ 実務経験のある教員による授業
対面		2	春学期	月2	-

■ ■ 授業題目 (和文)

多文化共生社会における集団記憶：東アジアにおける「歴史問題」

■ ■ 授業の目標

このコースにおいて、学生は集団記憶といわれる「歴史問題」の様々な側面について学びます。グループディベートを通し、学生たちは与えられた立場（自分の個人的意見と異なる場合もある）から歴史問題の諸問題について論じて、クリティカルシンキング能力を身につけます。

■ ■ 授業の概要

コースは二週間毎の五つのブロックに分けられています。ブロックの一週目に、講義と文献に関するディスカッションがあります。2週目に、小グループで議題の賛否を論じます。

■ ■ キーワード

集団記憶、歴史問題、戦争責任、靖国問題、平和と和解

■ ■ 授業の計画

No.	内容	Content
第1回	イントロダクション：歴史問題とは。2015年の安倍談話。	Introduction: What is the history problem? The 2015 Abe statement.
第2回	戦争への道	The Road to War
第3回	戦争への道：ディベート	The Road to War: Debate
第4回	戦争責任と謝罪問題	War responsibility and apologies
第5回	戦争責任と謝罪問題：ディベート	War responsibility and apologies: Debate
第6回	靖国問題	The Yasukuni Issue
第7回	靖国問題：ディベート	The Yasukuni Issue: Debate
第8回	終戦と原爆投下	The end of the war and the atomic bombs
第9回	終戦と原爆投下：ディベート	The end of the war and the atomic bombs: Debate
第10回 ALH1	アクティブラーニング・プロジェクト：太平洋戦争関連の場（資料館、記念碑、史跡など）での現地調査+レポート。締め切り：第7週目の授業	Active Learning Project: Fieldwork at a World War II related site (museum, memorial, ruins etc) and a fieldwork report. Deadline: Week 7 Class
第11回 ALH2	(ALH1と同じ)	(As in ALH1)
第12回	歴史問題と領土問題	The history issue and territory issue
第13回	歴史問題と領土問題：ディベート	The history issue and territory issue: Debate
第14回	まとめ：2015年の安倍談話の再読	Summary: Rereading the 2015 Abe Statement
第15回	期末試験	End-of-term exam
※		

■ ■ Title (English)

Understanding Cross-cultural Issues of Collective Memory: The "History Issue" in East Asia

■ ■ Goals of the course

In this course, students will learn about collective memories and the various aspects of the so-called "history issue". Through group debates, in which students will discuss and analyze war-related issues from an assigned political position, students will learn debating skills and the ability to argue from positions that are not necessarily their own personal view.

■ ■ Overview of the course

The course divides into five blocks of two weeks. In the first week of each block, there will be lectures and discussion of the readings for class. In the second week of each block, students divide into small groups and debate an issue in a "for vs against the motion" format.

■ ■ Keywords

collective memories, history issue, war responsibility, Yasukuni issue, peace and reconciliation

■ ■ Plan

成績評価の方法・基準

授業中の参加 (30%)、アクティブラーニング・プロジェクト (20%)、期末試験 (50%)

事前・事後学習【要する時間の目安】

予習：ディベートに向けて、文献と史料を読む必要があります。
宿題：アクティブラーニング・プロジェクトと期末試験の準備。

履修上の注意

この授業では、ディベートに積極的に参加することが求められています。また、基本的にこの授業は英語で行います。しかし、文献や史料については、日本語の場合が多いです。大変政治的なトピックですが、ディベートの際、教員によって与えられた立場から論じること、個人的意見をめぐる対立を避けています。複雑な問題を多面的多角的に考察することが目的です。

細かい説明は、クラスのホームページ参照：
<http://philipseaton.net/undergraduate-teaching/>

教科書

備考	None
----	------

参考書

参考書1	ISBN	978-0415487801				
	書名	Japan's contested war memories : the 'memory rifts' in historical consciousness of World War II				
	著者名	Philip A. Seaton	出版社	Routledge	出版年	2010
	備考					
参考書2	ISBN	978-0824856748				
	書名	The history problem : the politics of war commemoration in East Asia				
	著者名	Hiro Saito	出版社	University of Hawai'i Press	出版年	2016
	備考					
参考書3	ISBN	978-0804799706				
	書名	Divergent memories : opinion leaders and the Asia-Pacific War				
	著者名	Gi-Wook Shin and Daniel Sneider	出版社	Stanford University Press	出版年	2016
	備考					
参考書4	ISBN	978-0824873806				
	書名	Yasukuni Shrine : history, memory, and Japan's unending postwar				
	著者名	Akiko Takenaka	出版社	University of Hawai'i Press	出版年	2017
	備考					
参考書5	ISBN	978-0231177023				
	書名	The Japanese and the war : from expectation to memory				
	著者名	Michael Lucken ; translated by Karen Grimwade	出版社	Columbia University Press	出版年	2017
	備考					

使用言語

英語(E)

Grading system for assessment

Participation in class (30%), Active Learning Project (20%), End-of-term exam (50%)

Preview/review

Students will read materials in preparation for class debates.
Students will write their Active Learning Project and prepare for the end-of-term exam.

Notes

This course is in English. Positive participation in class debate is required. But, on many occasions, materials can be read in Japanese. This is a highly political topic. Students will argue from positions assigned by the teacher, so confrontation between students with different personal opinions will be avoided. The aim of this course is to understand these complicated issues from many different angles.

Detailed instructions will be on the class homepage:
<http://philipseaton.net/undergraduate-teaching/>